

## ***ROADMAP* PENELITIAN**

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUNAN KALIJAGA 2021-2025

# **ROADMAP PENELITIAN**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
**2021-2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**

PETA JALAN (*ROADMAP*) PENELITIAN PROGRAM STUDI S2 PAI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Kode Dokumen :  
Revisi : 0  
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2021

Yogyakarta, 01 Juli 2021

Dekan,



Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

Ketua Prodi S2 PAI,



Dr. H. Mahmud Arif, M.Ag.

TIM PENYUSUN

Mahmud Arif (Ketua)

Dwi Ratnasari (Anggota)

Sabarudin (Anggota)

Nur Saidah (Anggota)

Muqowim (Anggota)

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar

### **Bab I Pendahuluan**

Landasan Hukum

### **Bab II Landasan Pengembangan & Analisis SWOT**

Deskripsi Singkat Prodi S2 PAI

Visi-Misi

Tujuan

Analisa Kondisi Saat Ini

Analisa SWOT

### **Bab III Tujuan & Nilai-Nilai**

Tujuan Penelitian

Nilai-Nilai Penelitian

Dukungan SDM

Capaian Penelitian

Strategi Penelitian

Program Strategis Penelitian

Ruang Lingkup Penelitian

### **Bab IV Penutup**

Referensi

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terus-menerus dilakukan UIN Sunan Kalijaga untuk mencapai hasil penelitian yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil penelitian yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika UIN Sunan Kalijaga dalam menyusun peta jalan penelitian sesuai dengan kekhasan keilmuan masing-masing program studi. Terimakasih kepada tim penyusun UIN Sunan Kalijaga dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

*Wassalamualaikum wr wb*

Tim Penyusun

## BAB I PENDAHULUAN

Rencana Induk Penelitian tahun 2021-2025 merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan inovasi dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga dan lingkungan strategisnya. Penyusunan Rencana Induk Penelitian periode tahun 2021 – 2025 dilandaskan pada sejumlah kebijakan UIN Sunan Kalijaga dan Renstra FITK, khususnya keputusan senat dan Rencana Induk Pengembangan UIN Sunan Kalijaga, Rencana Akademik, Rencana Strategis (Renstra), kebijakan-kebijakan nasional dan daerah, serta Keputusan-keputusan Rektor.

Rencana Penelitian Prodi S2 PAI 2021 – 2025 disusun dengan melalui tahapan – tahapan menetapkan identitas, mengembangkan rencana aksi untuk mencapai program strategis, serta implementasi dan monev.

### LANDASAN HUKUM

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu penelitian. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerinta Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan KEbudayaan No. 3 Taahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## BAB II

### LANDASAN PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SWOT

Landasan pengembangan Prodi S2 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga mengacu pada Visi dan Misi serta Renstra FITK yang ditetapkan oleh Senat Fakultas. Dalam implementasinya, penjabaran visi dan misi dilakukan dengan mempertimbangkan peran, tuntutan dan tanggung jawab FITK di tingkat regional, nasional dan International, dengan mengacu pada perundangan, peraturan, dan regulasi yang berlaku.

#### DESKRIPSI SINGKAT PRODI S2 PAI

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian cepat, menuntut Perguruan Tinggi di Indonesia untuk melakukan reformasi kelembagaan, dan merekonstruksi bangunan dasar filosofi dan keilmuannya. Terutama dalam memenuhi standar sebagai lembaga pendidikan tinggi yang kredibel. Oeh karena kebanyakan perguruan tinggi masih berada pada tahap *pertumbuhan*; masih berorientasi pada kuantitas daripada kualitas maka kebijakan pemerintah tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT), Kualifikasi Kompetensi Nasional Indonesia (KKNI) harus menjadi acuan dalam melakukan pembenahan Perguruan Tinggi. Demikian pula kebijakan tentang 'Kampus Merdeka' dan 'Merdeka Belajar' yang mendorong mahasiswa untuk memiliki kreativitas dan kemandirian mesti direspon oleh Perguruan Tinggi secara proporsional.

Dalam konteks itulah, Mendikbud menerbitkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang di dalamnya memuat kebijakan "merdeka belajar" sebagai langkah taktis melucuti ikatan-ikatan yang membelenggu sehingga perguruan tinggi (PT) tidak bisa lincah bergerak maju. Implementasinya di perguruan tinggi (PT) diwujudkan dalam bentuk kebijakan kampus merdeka. Kebijakan ini tiada lain dimaksudkan untuk melecut perkembangan mutu perguruan tinggi di tengah tantangan dan peluang era industri 4.0 dengan segala perubahan-perubahan disruptifnya. Kebijakan kampus merdeka memang lebih banyak menasar sistem kurikulum dan pembelajaran jenjang sarjana (S1) perguruan tinggi, namun sebagai kelanjutan-program dan level kompetensi di atasnya, program magister (S2)

dituntut pula untuk responsif dan adaptif terhadap perubahan kebijakan tersebut dengan pelbagai implikasinya.

Kebijakan yang tertuang dalam SNPT dan KKNi sudah direspon dengan baik oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan mengintegrasikan Program Studi jenjang Strata Satu (S1), Strata Dua (S2) dan Strata Tiga (S3) yang memiliki linearitas (*mono-disipliner*) dalam satu Fakultas. Integrasi Program Studi dari berbagai level: dari S1 (level 6), Pendidikan Profesi (level 7), S2 (level 8) hingga S3 (level 9) ke dalam fakultas sebagai induk pengembangan keilmuan akan memudahkan dalam mengembangkan garis linearitas keilmuan dan menjaga konsistensi pengembangan kompetensi pada setiap level tersebut. Hal ini sesuai dengan tuntutan KKNi yang telah ditetapkan. Disamping itu, penyatuan S1, Pendidikan Profesi, S2 dan S3 dalam satu induk fakultas akan memudahkan pengelolaan

kelembagaannya. Secara operasional akan tercipta tata kelola yang baik (*good governance*), efektif dan efisien.

Dengan demikian, integrasi penyelenggaraan program studi jenjang strata dua (S2) di fakultas untuk disiplin ilmu linear (monodisipliner) merupakan keniscayaan yang dilakukan segera. Berkenaan dengan itu, kebijakan Rektor mengintegrasikan Pascasarjana ke fakultas untuk program studi yang linear antara S2 dengan S1 sebagaimana dituangkan dalam Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 49 Tahun 2015 Tentang Integrasi Program Studi Pascasarjana ke Fakultas di Lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan keputusan yang visioner dalam membangun dan mengembangkan keilmuan, khususnya Ilmu Tarbiyah.

Sementara itu, untuk memenuhi tuntutan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar, masih dalam proses peyiapan berbagai program baru baik akademik maupun non akademik. Program Studi Magister PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan melakukan redesign kurikulum yang responsif terhadap kebijakan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar tersebut, sebuah kebijakan yang dimaksudkan untuk memberi kesempatan mahasiswa menempuh aktivitas belajarnya yang lebih berkualitas, termasuk di luar prodinya sendiri. Hal ini selain menuntut perlunya perubahan struktur kurikulum yang lebih memperjelas profil lulusan pada setiap program studi, juga perlunya pola manajemen yang fleksibel, sehingga akan memudahkan mahasiswa untuk memilih bidang keilmuan dan menentukan model belajar seperti apa yang hendak dilakukan untuk menyelesaikan programnya.

#### **VISI:**

Menjadi Program Studi Magister (S2) yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan studi keislaman dan keilmuan di bidang Pendidikan Agama Islam bagi kemajuan peradaban.

#### **MISI:**

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran jenjang magister yang integratif-interkonektif, transformatif dan multikultural
- b. Mengembangkan wawasan keislaman dan keilmuan yang inklusif dan transendental
- c. Meningkatkan riset dalam pengembangan keislaman dan keilmuan pendidikan Islam yang kontributif bagi khazanah peradaban
- d. Memajukan peradaban dalam bingkai universalitas nilai-nilai Islam dan kebhinekaan Indonesia
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pelayanan akademik dan kemasyarakatan

#### **TUJUAN:**

- f. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan melalui SDM yang kompetitif dan unggul.
- g. Meningkatkan kualitas penelitian melalui produktivitas dan inovasi yang unggul.
- h. Meningkatkan kualitas pengembangan masyarakat melalui sinergitas yang unggul dengan masyarakat dan pemangku kepentingan (stakeholders).

- i. Memperkuat manajemen yang memiliki integritas dan tata kelola yang unggul dalam pelayanan.

### ANALISIS KONDISI SAAT INI

Pengembangan FITK menuju “FITK untuk bangsa, FITK mendunia”, telah dirintis dengan mengembangkan budaya mutu yang kokoh. Salah satu instrumen kebijakan yang digunakan untuk mendorong pengembangan budaya mutu adalah melalui penyediaan Dana Riset (Mandiri), di luar dana penelitian dari LP2M. Sejak 2021, diimplementasikan kebijakan rekognisi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang akan terus berlanjut hingga tahun-tahun berikutnya. Sejak program kebijakan tersebut dijalankan, telah terlihat secara signifikan peningkatan penelitian FITK, diantaranya:

- a. Meningkatnya perolehan dana riset dari luar prodi;
- b. Meningkatnya jumlah proposal yang diajukan;
- c. Meningkatnya jumlah peneliti dan keikutsertaan mahasiswa dalam riset;
- d. Meningkatnya publikasi dan sitasi tenaga akademik; serta
- e. Tumbuhnya kesadaran untuk berkompetisi dan menjalankan penjaminan mutu riset.

Rencana Induk Penelitian dan PkM UIN Sunan Kalijaga telah merumuskan jabaran arah dan kebijakan pengelolaan kegiatan penelitian dalam bentuk Agenda Riset (Rekognisi Penelitian Dosen) sebagai landasan penyusunan rencana dan pelaksanaan program-program penelitian yang dimasukkan kedalam RKAKL Prodi.

### ANALISIS SWOT:

#### Kekuatan

1. Reputasi UIN Sunan Kalijaga di dalam negeri sangat tinggi, terutama dalam lingkup PTKIN, dan telah ter- akreditasi A.
2. Kualitas *intake* mahasiswa (S2) PAI FITK tergolong cukup tinggi dan prestasi yang cukup baik dalam skala regional/nasional. Animo mahasiswa untuk masuk ke FITK tergolong tinggi.
3. Reputasi lulusan UIN Sunan Kalijaga yang sangat baik di mata masyarakat dan *user*, termasuk alumni yang melanjutkan pendidikan S2/S3 dengan berprestasi baik di universitas terpadang di dalam negeri.
4. Kualifikasi dosen yang tinggi, ditinjau dari:
  - a. Dosen berasal dari lulusan berbagai universitas terpadang di dalam dan luar negeri
  - b. Seluruh dosen bergelar doktor dan sebagian bergelar profesor dari berbagai bidang ilmu yang dikuasai.
  - c. Kompetensi, pengalaman, reputasi, dan jejaring dosen sangat mendukung pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Sarana dan prasarana yang memadai.
6. Alumni memiliki yang berkedudukan sebagai pejabat publik dan berperan di birokrasi daerah maupun pusat.

#### Kelemahan

1. Aspek pembelajaran *softskill* (komunikasi, kerja sama, dsb) serta bahasa Inggris yang masih kurang dalam kandungan kurikulum pendidikan FITK UIN Sunan Kalijaga
2. Program akademik tentang pembinaan sikap/perbuatan/attitude yang sangat tergantung pada nilai-nilai, norma, agama dan budaya masih belum optimal.
3. Program Magister/Pascasarjana FITK UIN Sunan Kalijaga harus bersaing semakin ketat dengan program pascasarjana universitas dalam negeri yang kian menajmur dalam menarik minat calon

mahasiswa.

4. Beban kerja dosen tinggi dan kepangkatan sebagian dosen yang kurang terurus
5. Nisbah dosen-mahasiswa masih belum ideal dan jumlah tendik yang tidak terdistribus dengan baik
6. Pemetaan tendik, dosen, SIA, rencana penelitian serta sarana dan prasarana yang ada belum maksimal
7. Dana untuk penelitian serta pengabdian masyarakat terbatas.
8. Promosi dan diseminasi hasil penelitian dan pengembangan masyarakat masih terbatas.
9. Sistem administrasi internal Magister FITK masih memerlukan perbaikan yang cukup banyak untuk dapat berfungsi seperti yang diharapkan.
10. Lemahnya koordinasi antar unit kerja dan penyebaran informasi civitas akademika terbatas.
11. Pemberdayaan alumni dan sistem tracer study yang belum optimal.
12. Referensi dan sitasi yang jumlahnya terbatas.
13. Sistem pembelajaran daring yang belum sepenuhnya berjalan.

### **Peluang**

1. Jumlah peminat melanjutkan studi ke S2 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga dari masyarakat dan potensi permintaan terhadap kebutuhan tenaga kerja lulusan cukup besar.
2. Besarnya peluang kerja sama dengan sumber dana pihak luar kampus
  - a. Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri
  - b. Jumlah lembaga pemerintahan dan dunia pendidikan yang potensial menjadi mitra kerja sama meningkat.
3. Dana pendidikan dari Kementerian Agama semakin baik, dimana 20% dari APBN adalah untuk pendidikan, sehingga pengembangan fasilitas akan lebih baik.

**Ancaman**

1. Adanya kebijakan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) yang berakibat pada meningkatnya minat untuk meneruskan pendidikan S1/S2/S3 di universitas luar negeri semakin tinggi dan pemberlakuan kebijakan MEA yang menyerap tenaga kerja secara global membuat lulusan harus mampu bersaing dalam kancah internasional.
2. Terbukanya peluang kerja di luar kampus yang melibatkan para dosen.
3. Dana penelitian sangat kompetitif
  - a. Adanya persaingan dalam perolehan dana dari pemerintah
  - b. Dana penelitian yang diperoleh dari pemerintah maupun lembaga lain masih kecil.
4. Sistem teknologi informasi yang terus meningkat dan maju menuntut adanya pembaharuan serta kesiapan penggunaannya untuk terampil dalam menggunakan serta memanfaatkan teknologi.
5. Perkembangan manajemen perguruan tinggi luar negeri yang cukup cepat membuat kedudukan ranking UIN Sunan Kalijaga untuk meningkat.
6. Banyaknya program studi sejenis di perguruan tinggi di Daerah Istimewa Yogyakarta.

### **BAB III**

## **TUJUAN DAN NILAI-NILAI**

#### **TUJUAN PENELITIAN**

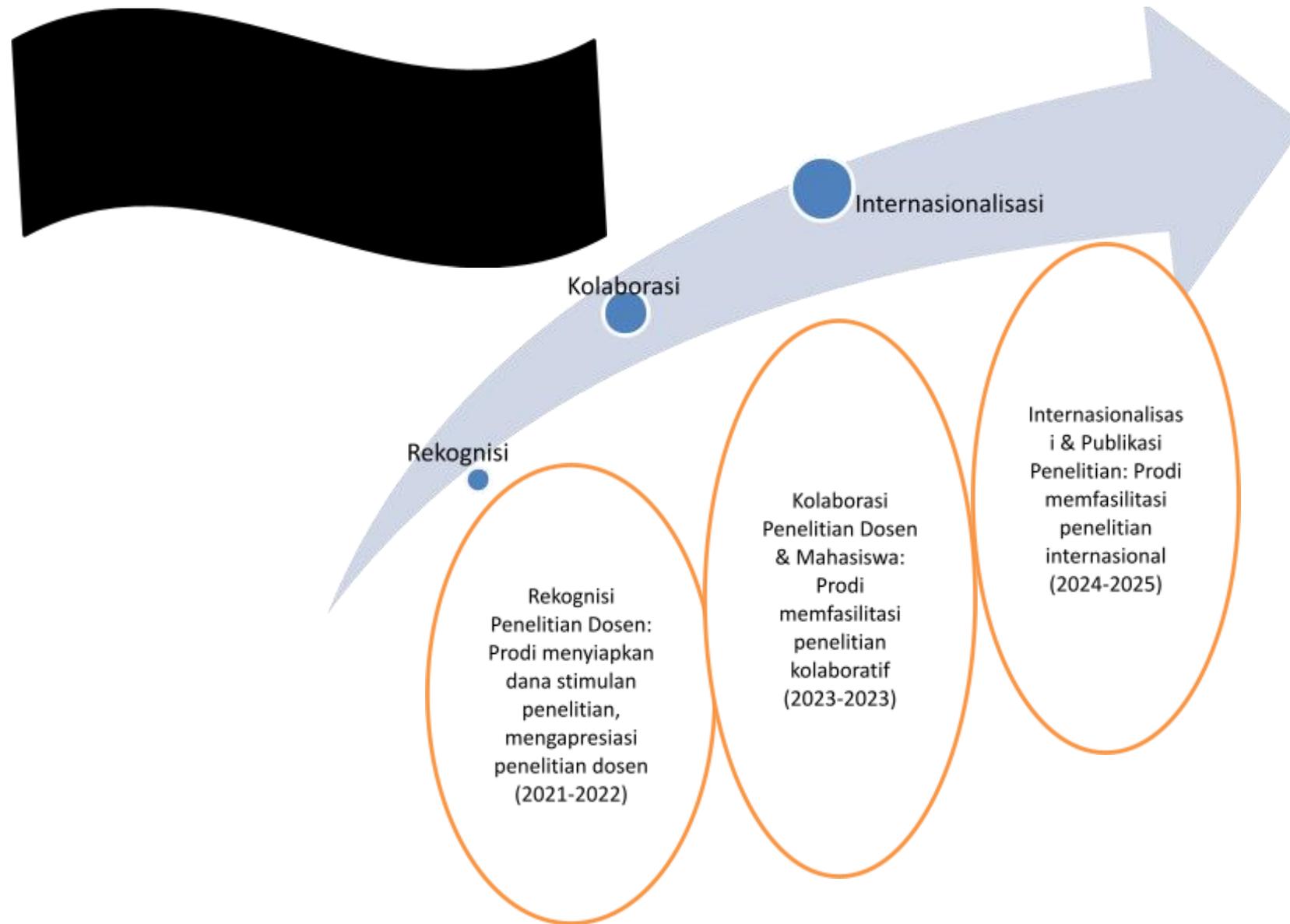
Penelitian dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian keislaman dan pendidikan. Dalam konteks ini, kegiatan penelitian adalah perwujudan nyata dari tanggungjawab dunia akademik terhadap pengembangan keilmuan, pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat yang lebih baik.

#### **NILAI-NILAI PENELITIAN**

##### **Nilai-nilai Penelitian**

- a. Orisinalitas, bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar adalah hasil karya intelektual sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain.
- b. Humanis, bahwa penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
- c. Kejujuran, bahwa penyelenggaraan penelitian harus dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah benar-benar berdasarkan fakta dan data yang ada.
- d. Ilmiah, bahwa penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawaban kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
- e. Aplikatif, bahwa hasil penelitian harus dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.
- f. Integratif, bahwa kegiatan penelitian mampu memadukan pengembangan keislaman dan pendidikan.

## ROADMAP PENELITIAN



## DUKUNGAN SUMBER DAYA MANUSIA

### Dosen dan Tendik

Dosen Program Studi S2 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga tergolong cukup memadai baik dari sisi jumlah, kualifikasi, dan kompetensi, dengan status kepegawaian sebagai dosen/tendik tetap PNS dan non PNS. Semua dosen memiliki kualifikasi pendidikan S3 dari berbagai bidang kajian keilmuan yang relevan dengan bidang keislaman dan pendidikan.

Untuk memperlancar pelaksanaan penelitian pada FITK UIN Sunan Kalijaga, didukung tenaga kependidikan, meliputi: pustakawan, laboran, teknisi dan petugas pelaksana administratif lainnya.

### Mahasiswa

Dalam pelaksanaan tugas-tugas penelitian mahasiswa FITK adalah potensi sumber daya manusia lainnya yang tidak kalah penting. *Involving* (keterlibatan) mahasiswa dalam penelitian, dapat berupa:

- a. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (tesis) mahasiswa yang terpilih sebagai karya ilmiah secara mandiri yang layak dipublikasikan
- b. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (tesis) yang terpilih sebagai karya ilmiah yang layak dipublikasikan secara eksternal, bersama-sama dengan pembimbing. Mahasiswa sebagai penulis pertama, dan dosen pembimbing sebagai penulis berikutnya.
- c. Dosen menunjuk seorang atau lebih mahasiswa untuk melakukan kerjasama penelitian dosen dan mahasiswa, dimana dosen sebagai penulis pertama dan mahasiswa sebagai penulis berikutnya.
- d. Dosen melibatkan mahasiswa sebagai bentuk aplikasi keilmuan yang berguna untuk masyarakat nantinya.

TABEL 1. REKAPITULASI JUMLAH MAHASISWA S2 PAI TAHUN TERAKHIR

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa	
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Bukan Transfer	Transfer <sup>(2)</sup>	Bukan Transfer	Transfer <sup>(2)</sup>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TS-4	130	137	130	124	0	124	0
TS-3	130	134	130	126	0	258	0
TS-2	130	146	130	123	0	218	0
TS-1	130	162	130	127	0	219	0
TS	150	176	150	145	0	214	0
Jumlah	670	755	670	645	0	1,033	0

Data dalam tabel tersebut menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa setiap tahunnya senantiasa bertambah dan animo calon mahasiswa untuk melanjutkan studi ke S2 PAI juga terus meningkat. Secara umum, proses seleksi dalam PMB lebih ketat dibandingkan dengan proses seleksi dalam PMB pada prodi-prodi lain. Hal ini dimungkinkan karena jumlah pendaftar lebih banyak daripada jumlah mahasiswa yang lulus seleksi.

#### CAPAIAN PENELITIAN

Setiap penelitian yang dilaksanakan diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

- a. Secara kuantitatif (jumlah), yaitu banyaknya hasil penelitian yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi penelitian adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan penelitian minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- b. mutu penelitian dosen dan atau mahasiswa dengan mengukurnya melalui outcome (manfaat) penelitian bagi pengembangan bidang keilmuan prodi. Semakin tinggi nilai manfaat, maka semakin baik kualitas penelitian.

#### STRATEGI PENELITIAN

Strategi penelitian yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

- c. Meningkatkan produktivitas penelitian S2 PAI dari segi kualitas dan kuantitas.
- d. Memberikan prioritas penelitian pada pengembangan sumber daya manusia yang berkaitan erat dengan bidang keilmuan prodi.
- e. Meningkatkan kerja sama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional.

#### PROGRAM STRATEGIS

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu riset bertaraf nasional dan internasional, sesuai dengan visi FITK untuk bangsa, FITK Mendunia. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen dalam riset, penguatan peta jalan riset di masing-masing prodi dan peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Program ini terdiri dari Rekognisi, Kolaborasi, Publikasi dan Internasionalisasi:

TABEL 2. ARAH PENELITIAN

## ROADMAP PENELITIAN

NO	PROGRAM	PERIODE	SUMBER DANA	DANA MAKSIMUM/PROPOSAL (JUTA RP)
1	Rekognisi Penelitian Dosen	2021 - 2022	Program Studi	10
2	Kolaborasi Penelitian Dosen & Mahasiswa	2023 - 2024	Program Studi	10
3	Internasionalisasi Penelitian Dosen/Mahasiswa	2024 - 2025	Program Studi	10

**TABEL 3. TARGET LUARAN PENELITIAN**

NO	JENIS LUARAN	JUMLAH
1	Publikasi pada Jurnal International Terindeks dan berfaktor dampak	2
2	Publikasi pada Jurnal International Terindeks	2
3	Publikasi pada Jurnal International	2
4	Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 1 dan 2	5
5	Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 3 dan 4	10
6	Publikasi Buku Teks	10
7	Publikasi pada Jurnal Nasional	20
8	Hak Cipta buku (HaKI)	20
9	Publikasi dlam media massa	10

**RUANG LINGKUP PENELITIAN**

**TABEL 4. RUANG LINGKUP PENELITIAN**

NO	Agenda	FOKUS KAJIAN KEIMUAN	OUTPUT	INDIKATOR CAPAIAN
1	Rekognisi Penelitian Dosen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah &amp; Madrasah</li> <li>2. Pengembangan PAI Inklusif-Multikultural</li> <li>3. Deradikalisasi di Lembaga Pendidikan Islam</li> <li>4. Inovasi Pembelajaran Daring dalam PAI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel jurnal</li> <li>2. Buku</li> <li>3. Prosiding</li> <li>4. Artikel media massa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah publikasi nasional dan internasional</li> <li>2. Jumlah penelitian dosen</li> <li>3. Karya ilmiah dosen yang memperoleh HaKI</li> </ol>
2	Kolaborasi Penelitian Dosen & Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam</li> <li>2. Pendidikan agama berbasis kearifan lokal di Indonesia</li> <li>3. PAI dan Moderasi Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel jurnal</li> <li>2. Buku</li> <li>3. Prosiding</li> <li>4. Artikel media massa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah publikasi nasional dan internasional</li> <li>2. Kerjasama penelitian</li> <li>3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>4. Karya ilmiah memperoleh HaKI</li> </ol>
3	Internasionalisasi Penelitian Dosen/Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Islam dalam perspektif studi kawasan</li> <li>2. Pemberdayaan PAI dalam merespons Globalisasi dan Moderasi Beragama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel Jurnal</li> <li>2. Buku</li> <li>3. Prosiding</li> <li>4. Artikel media massa</li> <li>5. Hak cipta</li> <li>6. Bahan Ajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah Publikasi nasional dan internasional</li> <li>2. Kerjasama penelitian</li> <li>3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>4. Karya ilmiah yang memperoleh HaKI</li> </ol>

## BAB VI PENUTUP

Tersusunnya roadmap penelitian masyarakat S2 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Penelitian dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. Roadmap yang telah disusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya.

Seluruh civitas Akademika S2 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga memiliki peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek. Hasil penelitian dan pengabdian diharapkan dapat menjadi bahan/ sumber bagi kemajuan bagi pengembangan Prodi dan FITK UIN Sunan Kalijaga di masa mendatang.

## REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerinta Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan KEbudayaan No. 3 Taahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
27. Ristekdikti. Peta Jalan Penelitian. DRPM Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Januari 2021 dari <https://docplayer.info/52078961-Peta-jalan-penelitian-drpm-ditjen-penguatan-ri-set-dan-pengembangan.html>
28. Peraturan BAN-PT no 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
29. Peraturan BAN-PT no 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi
30. Peraturan BAN-PT No 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
31. Peraturan BAN-PT No 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi

