



PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM MAGISTER (S2)



**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta
2022**

PEDOMAN AKADEMIK

PROGRAM MAGISTER (S2)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2022

KATA SAMBUTAN

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Pengembangan pendidikan, tidak terkecuali pendidikan tinggi senantiasa berpacu dengan laju perkembangan masyarakat dan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian cepat. Realitas ini tentu saja merupakan tantangan tersendiri bagi setiap perguruan tinggi dalam menjalankan tugas dan fungsi utamanya, yaitu menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi. Setiap perguruan tinggi yang ingin tetap eksis dan berkembang di tengah-tengah kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak ada pilihan lain kecuali harus dapat memberikan layanan pendidikan yang bermutu.

Masih banyak perguruan tinggi berada pada tahap pertumbuhan dan berkuat untuk mempertahankan kelangsungan hidup (survival), dengan orientasi utama pada kuantitas daripada kualitas. Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah salah satu program magister yang *concern* pada mutu pendidikan. Untuk mewujudkan program magister yang berorientasi pada mutu dibutuhkan adanya berbagai perangkat akademik, di antaranya adalah buku pedoman atau panduan akademik.

Mengingat Program Magister (S2) diselenggarakan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mulai tahun akademik 2015/2016, dipandang perlu untuk melakukan beberapa penyempurnaan atas pengalaman pengelolaan program Magister, terutama yang terkait dengan peraturan akademik dan kurikulum yang mengacu pada penjaminan mutu pendidikan. Berpegang pada komitmen bahwa penyelenggaraan program magister pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan diharapkan lebih baik dari sebelumnya, maka disusunlah buku pedoman akademik ini. Untuk itu, telah dibentuk

Tim Penyusun Buku Pedoman akademik yang melibatkan Ketua dan Sekretaris program studi, beberapa dosen dan staf pendukung di bawah arahan Pimpinan Fakultas. Dalam buku pedoman akademik ini disajikan kurikulum dari masing-masing program studi Magister Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Penyusunan Kurikulum masing-masing Program Studi dan Konsentrasi Program Studi mengacu pada KKNI, SNPT paradigma Integrasi Interkoneksi. Penyusunan kurikulum ini melibatkan seluruh stakeholders, khususnya para dosen di tingkat Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), maupun para ahli dari perguruan tinggi lain.

Setelah melalui beberapa kali pembahasan dan revisi, Alhamdulillah Buku Pedoman Akademik ini akhirnya dapat diterbitkan. Semoga buku ini dapat menjadi pedoman dalam melaksanakan kegiatan akademik di lingkungan Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Apa yang tertuang dalam buku ini tentu masih terbuka untuk dikritisi dan diperbaiki secara terus menerus di masa mendatang. Untuk itu, diharapkan masukan-masukan yang membangun. Atas terbitnya Buku Pedoman Akademik Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah aktif berkontribusi. Semoga Allah Swt mencatatnya sebagai amal kebaikan dan memberkahi hasil kerja keras kita semua, Amin.

Yogyakarta, 6 Februari 2022

Dekan,

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd



DAFTAR ISI

Kata Sambutan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pengantar	1
B. Visi, Misi, dan Tujuan	4
C. Fungsi	5
D. Tujuan	5
E. Ruang Lingkup	5
BAB II PROFIL FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	6
A. Sejarah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6
B. Tujuan Pendidikan di FITK	7
C. Kebijakan Mutu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	8
D. Sasaran Mutu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	8
E. Program Studi Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	8
F. Struktur Organisasi	16
BAB III REGISTRASI DAN HEREGISTRASI	17
A. Registrasi Mahasiswa Baru	17
B. Heregistrasi Mahasiswa Lama	18
C. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)	19
D. Cuti Akademik	19

E.	Pembayaran SPP	21
BAB IV	KURIKULUM PROGRAM MAGISTER (S2)	21
A.	Penyebaran Mata kuliah Prodi PAI	21
B.	Penyebaran Mata kuliah Prodi PBA	23
C.	Penyebaran Mata kuliah Prodi MPI	25
D.	Penyebaran Mata kuliah Prodi PGMI	26
E.	Penyebaran Mata kuliah Prodi PIAUD	28
BAB V	SISTEM PERKULIAHAN	30
A.	Satuan Waktu Perkuliahan	30
B.	Sistem Kredit Semester (SKS)	30
C.	Kurikulum	33
D.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	33
E.	Penilaian	34
F.	Penulisan Tugas Akhir/Tesis	37
G.	Ujian Tesis, Pengesahan, dan Persetujuan Tesis	37
H.	Publikasi Karya Ilmiah	38
I.	Evaluasi Hasil Studi	38
J.	Batas Studi/ Lama Masa studi	38
K.	Pengulangan Mata kuliah	39
L.	Proposal Tesis	39
M.	Wisuda	40
BAB VI	LAYANAN AKADEMIK	42
A.	Pelayanan Administrasi Akademik	42
B.	Pengurusan Surat Keterangan	42
C.	Pengurusan Ijazah	42
D.	Legalisir ijazah, transkrip nilai, dan SKPI diproses melalui Prodi masing-masing untuk diteruskan ke sekretariat Fakultas	43
BAB VII	FASILITAS AKADEMIK	44
A.	UPT Perpustakaan	44
B.	UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)	44



C. UPT Pusat Pengembangan Bahasa	44
BAB VIII PENUTUP	46

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengantar

Bersamaan dengan berdirinya Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAIN) Sunan Kalijaga, sebelum bernama IAIN Sunan Kalijaga, pada tahun 1951 lahirlah Fakultas Tarbiyah. Ini berarti usia Fakultas Tarbiyah sudah lebih dari separuh abad. Sewajarnya, apabila Fakultas Tarbiyah tampil sebagai feeder dan memiliki ribuan jaringan alumni yang tersebar di berbagai daerah di Indonesia, bahkan juga di negara-negara tetangga, seperti Malaysia, Thailand, dan Singapura.

Transformasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta sesuai Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tanggal 21 Juni 2004, pada hakikatnya adalah transformasi kelembagaan dan akademik yang berimplikasi pada perubahan manajemen akademik. Seiring dengan transformasi tersebut, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu fakultas di bawah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengalami banyak perubahan dan perkembangan, antara lain: semula bernama Fakultas Tarbiyah (FT) berubah menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), kemudian beralih nama menjadi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Tak hanya itu, kini FITK juga menyelenggarakan pendidikan Program Magister (S2) dengan 5 (lima) program studi, yaitu: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Integrasi Program Magister (S2) ke fakultas bukan tanpa alasan. Di beberapa perguruan tinggi yang telah maju dan ternama di tanah air, seperti UGM, UI, dan ITB, nomenklatur Program Pascasarjana sudah tidak lagi digunakan dan telah dirubah menjadi Sekolah Pascasarjana yang mengembangkan program studi magister dan doktor dalam keilmuan interdisipliner maupun lintas disiplin. Program studi jenjang

strata dua (S2) maupun strata tiga (S3) yang memiliki linearitas dengan program studi jenjang strata satu (S1) (mono-disipliner) diintegrasikan dan diselenggarakan pada fakultas yang memiliki program studi yang linear antara S1 dan S2, bahkan di perguruan tinggi tersebut diselenggarakan secara terintegrasi antara program strata satu (S1), strata dua (S2), dan strata tiga (S3).

Alasan mendasar mengenai pentingnya integrasi S1, S2 dan S3 ke dalam fakultas sebagai induk pengembangan keilmuan adalah: Pertama, integrasi ini akan memudahkan dalam membuat garis linearitas keilmuan antara jenjang strata satu dan strata dua, sehingga ilmu yang dikembangkan bersifat terpadu dan utuh. Keutuhan pengembangan keilmuan ini tentu akan lebih mudah dilakukan jika semua jenjang pendidikan Antara S1 S2 dan S3 disatukan dalam satu induk pengembangan ilmu yaitu fakultas. Dalam penyelenggaraan pendidikan yang terintegrasi ini tidak tertutup kemungkinan bahwa pada masing-masing jenjang terdapat mata kuliah yang sama, tetapi keluasan dan kedalamannya berbeda. Dengan bahasa lain, meskipun nama mata kuliahnya sama, tapi bobot akademiknya berbeda, misalnya, pada level sarjana strata satu kajian keilmuan masih terbatas pada analisa deskriptif, sedang pada jenjang strata dua lebih menekankan pada aspek analisa kritis dan evaluatif. Dengan demikian, integrasi ini untuk bidang keilmuan mono-disiplin pada satu fakultas akan memudahkan dalam memformulasi kurikulum yang terintegrasi, sehingga tidak ada tumpang tindih antara satu bidang ilmu dengan bidang yang lain, dan mahasiswa sebagaipembelajar akan mampu membangun dan menguasai bidang ilmunya secara utuh.

Kedua, Penyelenggaraan S1, S2 dan S3 dalam satu induk fakultas akan memudahkan pengelolaan dan pengembangan keilmuan dan kelebagaannya. Sebaliknya, pemisahan jenjang Sarjana dan Pascasarjana dalam pengelolaan kelembagaan

yang berbeda justru membuat dua jenjang ini seolah-olah beda sama sekali, padahal substansi keilmuan yang dikembangkan kontinuitas.

Secara operasional, pengelolaan jenjang strata satu dan strata dua (pascasarjana) yang diintegrasikan pada fakultas akan tercipta tata kelola yang baik (*good governance*), efektif dan efisien. Ketiga, pengelolaan jenjang strata satu dan strata dua (fakultas dan pascasarjana) yang dilakukan secara terpisah sebagaimana terjadi selama ini, di samping menghadapi problem keilmuan, juga terbukti menghadapi berbagai persoalan, di antaranya ialah: (a) dosen yang mengajar di pascasarjana tidak memiliki status beban tugas yang jelas jika dikaitkan dengan Beban Kinerja Dosen (BKD), karena tidak ada satupun dosen yang berstatus sebagai dosen pascasarjana. Semua dosen pascasarjana berstatus sebagai dosen program studi jenjang strata satu di fakultas; (b) Ketidakjelasan status maupun beban tugas dosen tersebut akan menimbulkan masalah berkaitan dengan pertanggungjawaban sistem penggajian, dan akan menjadi temuan dalam audit keuangan, baik oleh Irjen Kementerian Agama maupun BPK; (c) Pascasarjana tidak memiliki dosen tetap, karena semua dosen tetap base camp-nya di jenjang strata satu yang ada di fakultas, sehingga menjadi masalah dalam PDPT dan lulusannya tidak dapat diakui karena tidak terdaftar dalam PDPT. Hal ini akan menjadi masalah yang krusial dan berkepanjangan apabila penyelenggaraan pendidikan jenjang strata dua (S2) terpisah dari jenjang strata satu (S1) yang ada di fakultas.

Bertolak dari pemikiran di atas dapat disimpulkan bahwa integrasi penyelenggaraan Program Magister (S2) di fakultas untuk disiplin ilmu linear (mono-disipliner) merupakan keniscayaan yang perlu dilakukan segera. Berkenaan dengan itu, kebijakan Rektor mengintegrasikan pascasarjana ke fakultas untuk program studi yang linear antara S2 dengan S1 sebagaimana dituangkan dalam Surat Keputusan Rektor UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 49 Tahun 2015 Tentang Integrasi Program Studi Pascasarjana ke Fakultas di Lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah keputusan yang visioner dalam membangun dan mengembangkan keilmuan, khususnya ilmu ketarbiyahan.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK): “Unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan pendidikan keislaman dan keilmuan bagi peradaban pada tahun”. Dari penjabaran visi tersebut, Misi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang akan direalisasikan adalah:

1. Mengembangkan pendidikan berbasis Keislaman dan Pengetahuan, Teknologi, Seni (IPTEKS) dan keindonesiaan.
2. Mengembangkan budaya ijtihad penelitian dalam bidang kependidikan berbasis Islam.
3. Meningkatkan peran serta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam bidang pendidikan, kebudayaan nasional dan peradaban.
4. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai pihak sebagai perwujudan Tridharma Perguruan Tinggi terutama dibidang pendidikan.

Sejalan dengan visi dan misi tersebut, tujuan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Menghasilkan sarjana, magister, dan doktor pendidikan yang mempunyai kemampuan akademis dan profesional yang integratif – interkonektif.
2. Menghasilkan sarjana, magister, dan doktor pendidikan yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial,

- manajerial, dan berjiwa kewirausahaan (enterpreneurship) serta rasa tanggung jawab sosial kemanusiaan.
3. Menghasilkan sarjana, magister, dan doktor pendidikan yang menghargai dan menjiwai nilai-nilai keislaman, keilmuan, kemanusiaan dan keindonesiaan.
 4. Menjadikan fakultas sebagai pusat studi yang unggul dalam bidang kajian dan penelitian Pendidikan yang integratif–interkonektif.
 5. Membangun jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni dan lembaga sejenis di dalam dan di luar negeri.

Kehadiran Buku Pedoman Akademik (BPA) Program Magister (S2) ini adalah dalam rangka memenuhi kebutuhan tersebut yang sekaligus diharapkan mampu mewujudkan akuntabilitas penyelenggaraan akademik.

C. Fungsi

Buku Pedoman Akademik (BPA) ini berfungsi sebagai panduan dasar dalam penyelenggaraan kegiatan bidang akademik, dan sumber informasi penting menyangkut profil institusi, kurikulum, sistem perkuliahan, dan lain-lain, pada Program Magister (S2) FITK UIN Sunan Kalijaga.

D. Tujuan

Buku Pedoman Akademik ini bertujuan untuk:

1. Memberikan panduan praktis dalam pelaksanaan Kegiatan akademik.
2. Memberikan rambu-rambu dalam penetapan kebijakan penyelenggaraan dan layanan pendidikan.

E. Ruang Lingkup

Buku pedoman akademik ini terdiri dari 8 (delapan) bab, yaitu: pendahuluan, profil fakultas dan prodi, registrasi dan heregistrasi, kurikulum, sistem perkuliahan, layanan akademik,

fasilitas akademik, dan penutup.

BAB II

PROFIL FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

A. Sejarah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga merupakan Lembaga Pendidikan Tinggi Islam yang terdepan dalam penyiapan calon-calon ahli di bidang Ilmu Pendidikan Islam dan tenaga kependidikan Islam profesional, baik pada jenjang pendidikan S1, pendidikan profesi, jenjang pendidikan S2, maupun S3. Perkembangan FITK telah melalui tahapan sejarah yang cukup panjang dengan beberapa periode kepemimpinan.

Sejumlah tokoh yang pernah memimpin fakultas ini adalah: Prof. R.H.A. Soenarjo, S.H., yang menjadi dekan pertama sekaligus sebagai Rektor IAIN Sunan Kalijaga. Kepemimpinan berikutnya dilanjutkan oleh Prof. H. Mochtar Yahya sebagai dekan kedua, kemudian digantikan oleh dekan berikutnya yaitu Drs. H. Busjairi Madjidi. Pada periode selanjutnya, jabatan dekan secara berturut-turut selama dua periode dipegang oleh Drs. H.A. Sutjipto (Dekan ketiga). Setelah itu, secara

bergantian jabatan dekan Fakultas ini dipegang oleh Drs. H. Soeroyo, MA. (Dekan keempat), Drs. Syamsuddin (Dekan kelima), Drs. KH. Abu Tauhied, MS (Dekan keenam), Prof. Drs. H. Anas Sudijono (Dekan ketujuh), Drs. Agus Mirwan (Dekan kedelapan), Drs. H. Muh. Anis, MA (Dekan kesembilan), Drs. H. Abdullah Fadjar, M.Sc. (Dekan kesepuluh), Drs. H. Rahmat, M.Pd. (Dekan kesebelas), Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag. (Dekan kedua belas), Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si. (Dekan ketiga belas) dan Dr. H. Tasman, M.A. (Dekan keempat belas). Dr. H. Ahmad Arifi, M.Ag. (Dekan kelima belas). Saat ini, kepemimpinan Fakultas dipegang oleh Dekan yang masih aktif, yaitu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. (Dekan ke enam belas).

Pada perkembangan terakhir, FITK menyelenggarakan pendidikan jenjang S1 (sarjana) dan S2 (Magister), dan S3 (Doktor). Jenjang S1 meliputi lima jurusan/program studi, yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Pendidikan Guru Raudlatul Athfal (PGRA) yang kemudian berganti nama menjadi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia. Pendidikan jenjang S2 (Magister) terdiri dari lima program studi dengan tiga konsentrasi. Program studi tersebut adalah: Pertama, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI); kedua, Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI); ketiga, Pendidikan Bahasa Arab (PBA); keempat, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dengan konsentrasi PGMI Sains MI, PGMI PAI MI, dan PGMI Guru Kelas; dan kelima, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang semula bernama Pendidikan Guru Raudlatul Athfal (PGRA). Pada jenjang S3 (Doktor) meliputi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Pendidikan Bahasa Arab.

B. Tujuan Pendidikan di FITK

Secara umum, tujuan pendidikan di FITK yang ingin

dicapai adalah “Membentuk sarjana pendidikan muslim yang ahli dalam ilmu pendidikan dan tenaga kependidikan yang profesional”. Tujuan umum ini dirinci ke dalam tujuan khusus sebagai berikut.

Tujuan Khusus:

1. Membentuk calon-calon tenaga ahli dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam, Bahasa Arab, Pendidikan Dasar Islam, dan Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Mendidik calon-calon tenaga peneliti baik di bidang ilmu pendidikan Islam, Bahasa Arab, manajemen, pendidikan dasar, ke-PAUD-an, dan penelitian interdisipliner.
3. Mendidik calon-calon tenaga ahli dalam Ilmu Pendidikan Islam yang berkualitas, mampu berpikir secara kritis, integratif dan interkonektif, sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang ada.

C. Kebijakan Mutu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) sebagai fakultas yang unggul dan terkemuka menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan mengintegrasikan Pendidikan Islam dan keilmuan bagi peradaban.

D. Sasaran Mutu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

1. Karya penelitian tentang integrasi-interkoneksi studi keislaman dan keilmuan minimal 75% pada tahun yang berjalan ini.
2. Karya ilmiah staf edukatif yang dipublikasikan internasional minimal sembilan buah pada tahun yang berjalan ini.
3. Lulusan berkarya di masyarakat sesuai bidang keahlian dalam tahun pertama minimal 75% pada tahun yang

- berjalan ini.
4. Jumlah lulusan tepat waktu studi untuk jenjang S1 8 semester dan untuk jenjang S2 4 semester minimal 80% pada tahun yang berjalan ini.
 5. Indeks kinerja dosen > 3,0 minimal 95% pada tahun yang berjalan ini.
 6. Lulusan mampu berkomunikasi dengan bahasa asing (Inggris/ Arab) dengan TOEC/TOEFL score minimal 400 untuk jenjang S1 dan 475 untuk jenjang S2 minimal 80% dan IKLA score minimal 400 untuk jenjang S1 dan 475 (secara bertahap dinaikkan ke 500) untuk jenjang S2 minimal 80% pada tahun yang berjalan ini.
 7. Lulusan mampu aplikasi teknologi informasi dengan menunjukkan sertifikat minimal nilai "B" untuk jenjang S1 minimal 90% pada tahun ini.
 8. Program Studi/Jurusan dengan akreditasi A minimal 80 % pada tahun ini.

E. Program Studi Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada saat ini meliputi lima program studi dengan 3 konsentrasi. Program studi tersebut adalah: (1) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), (2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), (3) Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), (4) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dengan konsentrasi PGMI Guru Kelas, PGMI PAI, dan PGMI Sains; dan (5) Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang semula bernama Pendidikan Guru Raudlatul Athfal (PGRA).

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Misi Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran jenjang magister yang interkonektif-integratif, transformatif dan multikultural.
- b. Mengembangkan wawasan keislaman dan keilmuan yang inklusif dan transendental.
- c. Meningkatkan riset dan pengembangan keislaman dan keilmuan pendidikan Islam yang kontributif bagi khazanah peradaban.
- d. Memajukan peradaban dalam bingkai universalitas nilai-nilai Islam dan kebhinekaan Indonesia.
- e. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pelayanan akademik dan kemasyarakatan.

Tujuan Program Magister (S2) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang semula bernama Prodi Pendidikan Islam (PI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- a. Melahirkan lulusan Magister di bidang Pendidikan Agama Islam yang integratif-interkonektif dengan memiliki kemampuan penguasaan keilmuan pendidikan Islam dan metodologi yang handal secara integratif dalam kerangka transformasi sosial yang humanis-transendental.
- b. Menghasilkan lulusan Magister yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menyebarkan Ilmu Pendidikan Islam untuk kepentingan agama, masyarakat dan negara.
- c. Menghasilkan lulusan Magister yang mampu berpikir ilmiah dan profesional dalam menghadapi masalah-masalah pendidikan Islam dan mampu memecahkannya.
- d. Menghasilkan lulusan Magister di bidang Pendidikan agama Islam yang memiliki wawasan, sikap, etika, dan

- kepribadian yang inklusif, toleran, dan transendental.
- e. Menghasilkan lulusan Magister di bidang pendidikan agama Islam yang memiliki kepedulian tinggi dalam berpartisipasi sebagai agen perubahan dan *problem solver* dalam kehidupan bermasyarakat di tempat tugas masing-masing.

2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Magister (S2) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki visi, yaitu: "Unggul dan menjadi rujukan bagi program studi sejenis dalam menghasilkan SDM ahli yang mampu mengembangkan ilmu pendidikan dasar Islam yang fungsional untuk membangun lembaga pendidikan dasar Islam sesuai tuntutan zaman".

Misi Program Magister (S2) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dasar Islam setingkat magister berbasiskan riset dan berorientasi *World Class University*.
- b. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan kebutuhan pembangunan terutama bidang pendidikan dasar Islam.
- c. Mengembangkan potensi kritis, kreatif, mental mandiri mahasiswa magister sehingga mampu menghadapi dinamika perubahan dan mengkritisi perkembangan IPTEK terutama bidang Pendidikan Dasar Islam.
- d. Membangun insan pendidikan yang mampu mengintegrasikan ilmu pendidikan dasar Islam dan ilmu umum.
- e. Menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi pelaksanaan proses pembelajaran program magister pendidikan dasar Islam.

Tujuan Program Magister Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- a. Menghasilkan lulusan magister (S-2) pendidikan dasar Islam yang ahli secara akademis dalam bidang pendidikan dasar khususnya Islam, memiliki mental *enterpreunership* serta tanggung jawab sosial.
- b. Menghasilkan lulusan magister (S-2) pendidikan dasar Islam yang kritis, kreatif, mampu menghadapi dinamika perubahan dan mampu mengkritisi perkembangan IPTEK terutama bidang pendidikan dasar Islam.
- c. Menghasilkan lulusan magister (S-2) pendidikan dasar Islam yang berakhlak mulia mampu mengintegrasikan dan menginterkoneksi ilmu pendidikan dasar dan ilmu agama Islam untuk kepentingan kemanusiaan.
- d. Menjadikan prodi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sebagai pusat rujukan dalam pengembangan ilmu pendidikan dasar yang integratif interkoneksi.
- e. Mengembangkan *networking* dengan berbagai pihak secara fungsional untuk membangun ilmu pendidikan dasar khususnya Islam.

3. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Program Magister (S2) Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki visi, yaitu: "Menjadi Program studi magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan dalam bidang pendidikan anak usia dini".

Misi Program Magister (S2) Prodi PIAUD Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan bidang PAUD secara profesional.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung kebutuhan pembangunan masyarakat, bangsa, dan negara terutama di bidang pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara profesional.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan kebutuhan pembangunan terutama di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara profesional.
- d. Membina kehidupan akademik yang memberikan iklim kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan potensi masyarakat kampus.
- e. Menciptakan lingkungan dan suasana kerja yang nyaman, aman, dan kondusif bagi pelaksanaan proses pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara profesional.

Tujuan Program Magister (S2) Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- a. Menghasilkan lulusan Magister (S2) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang mempunyai kemampuan akademis dan profesional yang integratif-interkoneksi.
- b. Menghasilkan lulusan Magister (S2) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial dan manajerial, dan berjiwa kewirausahaan (entrepreneurship) serta rasa tanggung jawab sosial kemasyarakatan.
- c. Menghasilkan lulusan Magister (S2) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang menghargai dan menjiwai nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan.
- d. Menjadikan program Magister (S2) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FITK UIN Sunan Kalijaga sebagai pusat studi yang unggul dalam bidang kajian

dan penelitian pendidikan anak usia dini yang integratif-interkonektif.

- e. Mengembangkan jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni program Magister (S2) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

4. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki visi, yaitu: "Menjadi Program Magister (S2) yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan studi keislaman dan keilmuan di bidang pendidikan Bahasa Arab bagi kemajuan peradaban".

Misi Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran jenjang magister yang interkonektif-integratif, transformatif dan multikultural.
- b. Mengembangkan wawasan keislaman dan keilmuan yang inklusif dan transendental.
- c. Meningkatkan riset dan pengembangan keislaman dan keilmuan pendidikan Bahasa Arab yang kontributif bagi khazanah peradaban.
- d. Memajukan peradaban dalam bingkai universalitas nilai-nilai Islam dan kebhinekaan Indonesia.
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pelayanan akademik dan kemasyarakatan.

Tujuan Program Magister (S2) Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- a. Melahirkan lulusan Magister di bidang Pendidikan

Bahasa Arab yang integratif-interkonektif dengan memiliki kemampuan penguasaan keilmuan pendidikan Islam dan metodologi yang handal secara integratif dalam kerangka transformasi sosial yang humanis-transendental.

- b. Menghasilkan lulusan Magister yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menyebarluaskan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab untuk kepentingan agama, masyarakat dan negara.
- c. Menghasilkan lulusan Magister yang mampu berpikir ilmiah dan profesional dalam menghadapi masalah-masalah pendidikan Bahasa Arab dan mampu memecahkannya.
- d. Menghasilkan lulusan Magister di bidang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki wawasan, sikap, etika, dan kepribadian yang inklusif, toleran, dan transendental.
- e. Menghasilkan lulusan Magister di bidang pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kepedulian tinggi dalam berpartisipasi sebagai agen perubahan dan problem solver dalam kehidupan bermasyarakat di tempat tugas masing-masing.

5. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Program Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki visi, yaitu: "Menjadi Program Magister (S2) yang unggul dan terkemuka dalam pepaduan dan pengembangan studi keislaman dan keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam bagi kemajuan peradaban".

Misi Program Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran jenjang magister yang interkonektif-integratif, transformatif dan multikultural.

- b. Mengembangkan wawasan keislaman dan keilmuan yang inklusif dan transendental.
- c. Meningkatkan riset dan pengembangan keislaman dan keilmuan manajemen pendidikan yang kontributif bagi khazanah peradaban.
- d. Memajukan peradaban dalam bingkai universalitas nilai-nilai Islam dan kebhinekaan Indonesia.
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pelayanan akademik dan kemasyarakatan.

Tujuan Program Magister (S2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- a. Melahirkan lulusan Magister di bidang Manajemen Pendidikan Islam yang integratif-interkoneksi dengan memiliki kemampuan penguasaan keilmuan pendidikan Islam dan metodologi yang handal secara integratif dalam kerangka transformasi sosial yang humanis-transendental.
- b. Menghasilkan lulusan Magister yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menyebarkan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam untuk kepentingan agama, masyarakat dan negara.
- c. Menghasilkan lulusan Magister yang mampu berpikir ilmiah dan profesional dalam menghadapi masalah-masalah manajemen pendidikan Islam dan mampu memecahkannya.
- d. Menghasilkan lulusan Magister di bidang manajemen pendidikan Islam yang memiliki wawasan, sikap, etika, dan kepribadian yang inklusif, toleran, dan transendental.
- e. Menghasilkan lulusan Magister di bidang manajemen pendidikan Islam yang memiliki kepedulian tinggi dalam berpartisipasi sebagai agen perubahan dan *problem solver* dalam kehidupan bermasyarakat di

tempat tugas masing-masing.

F. Struktur Organisasi

Dekan	: Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd
Wakil Dekan I	: Prof. Dr. H. Abdul Munif, M. Ag
Wakil Dekan II Ag.	: Dr.H. Zaenal Arifin Ahmad, M.
Wakil Dekan III	: Dr. Imam Machali, M. Pd
Kabag Tata Usaha Kasubbag Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni	: Hj. Ratna Eryani, S. Ag : Suharyanto, S.E.
Kasubbag Perencanaan, Akuntansi & Keuangan	: Agus Suroso, S.E.
Kasubbag Adm. Umum dan Kepegawaian	: Dedi Nurhaidi, S. E
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)	: Dr. Mahmud Arif, M.Ag.
Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam	: Dr. Dwi Ratnasari, M. Ag
Ketua Program Studi PGMI	: Dr. Siti Fatonah, M.Pd.
Sekretaris Prodi PGMI	: Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd
Ketua Program Studi PIAUD	: Dr. Suyadi, M.A.
Sekretaris Prodi PIAUD	: Dr. Naimah, M.Hum.

Ketua Program Studi PBA	: Dr. Muhammad Jafar Shodiq, M.S.I.
Sekretaris Prodi PBA	: Dr. Dailatus Syamsiyah, M. Ag
Ketua Program Studi MPI	: Dr. Karwadi, M.Ag.
Sekretaris Prodi MPI	: Dr. Nur Saidah, M.Ag.

BAB III

REGISTRASI DAN HEREGISTRASI

A. Registrasi Mahasiswa Baru

Calon mahasiswa yang lulus tes seleksi dan dinyatakan sebagai mahasiswa Program Magister FITK UIN Sunan Kalijaga harus melakukan registrasi di Sekretariat FITK UIN Sunan Kalijaga Jln. Marsda Adisucipto dan Sekretariat Program Magister di Kampus Sambilegi Maguwoharjo Yogyakarta pada waktu yang telah ditentukan.

Syarat registrasi adalah sebagai berikut:

1. Fotokopi ijazah yang telah dilegalisir
2. Fotokopi Akte Kelahiran yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang;
3. Warga Negara Indonesia Keturunan Asing wajib menyerahkan fotokopi Surat Bukti Kewarganegaraan Republik Indonesia (SBKRI) yang telah disahkan oleh yang berwenang dengan menunjukkan aslinya;
4. Warga Negara Asing wajib menyerahkan fotokopi paspor dan surat izin Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI/Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
5. Menunjukkan salinan resmi (slip pembayaran) atau fotokopi bukti pembayaran biaya pendidikan (bagi yang membayar melalui ATM, Internet Banking atau SMS Banking);

6. Calon mahasiswa yang telah bekerja menyerahkan surat izin belajar dari pimpinan instansi tempat bekerja;
7. Surat Keterangan Berbadan Sehat Dari Dokter Rumah Sakit Pemerintah.
8. Melakukan pengisian Data Pribadi Mahasiswa (DPM) secara online melalui laman akademik.uin-suka.ac.id (login menggunakan NIM dan Password yang tercantum pada bukti pembayaran biaya pendidikan dari Bank). Berikut dokumen yang harus di upload pada pengisian DPM:
 - Scan Ijazah Pendidikan Terakhir
 - Scan Akta Kelahiran
 - Scan Kartu Keluarga
9. Tipe file yang diizinkan adalah gif, jpg, jpeg, atau pdf dan berukuran maksimum 1 mb.
10. Surat pernyataan kesanggupan menaati semua peraturan/Kode Etik Mahasiswa (formulir kode etik akan diperoleh calon mahasiswa ketika telah selesai melakukan pengisian DPM secara online) yang harus ditandatangani oleh calon mahasiswa di atas materai Rp. 6.000,- (enam ribu rupiah) yang disediakan oleh mahasiswa.

B. Heregistrasi Mahasiswa Lama

Setiap awal semester, mahasiswa lama yang akan aktif mengikuti kegiatan akademik dan kegiatan lain pada Program Magister (S2) FITK UIN Sunan Kalijaga wajib melakukan heregistrasi dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif:
 - a. Membayar biaya pendidikan semester berjalan
 - b. Menunjukkan Kartu Tanda Mahasiswa
 - c. Mengisi Kartu Rencana Studi
2. Mahasiswa cuti:
 - a. Menyerahkan surat izin aktif kembali dari ketua Prodi
 - b. Membayar biaya pendidikan semester berjalan
 - c. Mengisi Kartu Rencana Studi

3. Mahasiswa yang tidak melakukan heregistrasi pada waktunya tanpa keterangan diatur sebagai berikut:
 - a. Mengambil cuti (bila yang bersangkutan masih memiliki hak cuti) sesuai kalender akademik yang berlaku; atau
 - b. Bagi mahasiswa yang tidak melakukan heregistrasi dan tanpa pemberitahuan, maka yang bersangkutan dinyatakan gugur studi (*passing out*).

C. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Setiap mahasiswa wajib memiliki KTM yang dikeluarkan oleh UIN Sunan Kalijaga, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. KTM baru
 - a. Mengisi Data Pribadi Mahasiswa (DPM) secara online melalui website <http://dpm.uin-suka.ac.id> atau di kantor Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD).
 - b. Pengambilan Gambar Diri (foto) di PTIPD
2. KTM pengganti yang hilang/rusak/habis masa berlakunya, diatur sebagai berikut:
3. Mengajukan permohonan penggantian KTM dengan mengisi formulir surat Kartu Maha-siswa Pengganti (FM-UINSK-BM-02-12/ RO), dengan melampirkan:
 - a. Surat keterangan kehilangan dari kepolisian (untuk KTM hilang);
 - b. Surat pengantar Dekan FITK yang ditujukan kepada Kepala Biro KAA.
4. Besar biaya cetak KTM pengganti berdasarkan Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 203 Tahun 2011 diatur dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Penggantian I : Rp 20.000,00
 - b. Penggantian II: Rp 25.000,00

- c. Penggantian III : Rp 30.000,00
- 5. Pembayaran biaya cetak KTM pengganti melalui bank yang ditunjuk payment point UIN Sunan Kalijaga.
- 6. Dilakukan prosedur proses pembuatan KTM di kantor PTIPD.

D. Cuti Akademik

Cuti akademik ialah kesempatan yang diberikan kepada mahasiswa untuk tidak mengikuti kegiatan akademik dan non akademik, baik intra maupun ekstra kampus dalam jangka waktu tertentu dengan alasan yang dapat diterima.

- 1. Hak Cuti Akademik
 - a. Izin cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh perkuliahan satu semester penuh.
 - b. Waktu pengajuan permohonan izin cuti akademik sesuai dengan kalender akademik.
 - c. Izin cuti akademik diberikan maksimal dua semester selama studi, dapat diambil secara berturut-turut atau berselang,
 - d. Cuti akademik tetap diperhitungkan sebagai masa studi
 - e. Izin cuti akademik diberikan kepada mahasiswa dengan alasan:
 - 1) Kesehatan, yang dibuktikan dengan surat keterangan dokter.
 - 2) Tidak mampu membayar biaya pendidikan yang telah ditentukan.
 - 3) Alasan lain yang dibuktikan dengan surat keterangan atau rekomendasi dari pejabat yang berwenang
 - f. Perpanjangan cuti akademik harus disertai surat izin cuti sebelumnya.
 - g. Cuti hanya diberikan pada semester aktif, tidak pada

- semester tunggu.
2. Prosedur Pengajuan Cuti
 - a. Mengajukan permohonan kepada Ketua Prodi dengan melampirkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang asli.
 - b. Menyerahkan surat izin cuti kepada staf Akademik Program Magister FITK UIN Sunan Kalijaga
 3. Izin Aktif Kembali
 - a. Permohonan izin aktif kembali diajukan kepada Ketua Prodi sesuai dengan jenjang masing dengan melampirkan: Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang asli.
 - b. Mahasiswa yang mendapat izin aktif kembali harus melakukan heregistrasi sebagaimana ketentuan yang berlaku.
 - c. Mahasiswa yang tidak melakukan heregistrasi dapat aktif kembali dengan menyelesaikan kewajiban administrasi dan membayar biaya pendidikan sebagaimana ketentuan yang berlaku.

E. Pembayaran SPP

1. Mahasiswa wajib membayar SPP pada semester aktif sebesar 100% dari nominal SPP yang ditentukan. Semester aktif untuk Program Magister (S2) adalah selama 4 (empat) semester.
2. Mahasiswa tetap wajib membayar SPP 100% pada semester tunggu, yaitu pada semester 5 – 8.

BAB IV
KURIKULUM PROGRAM MAGISTER (S2)

**A. Penyebaran Mata kuliah Prodi PAI
Semester I**

No	Nama Mata Kuliah	Sks
1	Studi al-Quran dan al-Hadis Perspektif Pendidikan Islam	4
2	Filsafat Ilmu: Topik-Topik Epistemologi	2
3	Pendekatan dalam Pengkajian Islam	2
4	Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan Islam di Indonesia*	2

5	Filsafat Pendidikan Islam*	2
6	Statistik Pendidikan*	2
Jumlah		14

NB. (*) MK pilhan paket prodi untuk semester 1

Semester II

No	Nama Mata Kuliah	sks
1	Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif dalam Pendidikan Islam	4
2	Pengembangan Kurikulum & Materi PAI	4
3	Pengembangan Teori Pendidikan Islam*	2
4	Teori Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*	2
5	Psikologi Perkembangan Peserta didik*	2
6	Pengembangan Asesmen Pembelajaran PAI*	2
7	Kewirausahaan dalam Pendidikan Islam*	4
8	Seminar Proposal Tesis	2
Jumlah		22

NB. (*) MK pilihan semester 2, minimal diambil 4 sks

Semester III

No	Nama Mata Kuliah	sks
1	Uji Kompetensi (<i>Field study</i>)	4
Jumlah		4

Semester IV

No	Nama Mata Kuliah	sks
----	------------------	-----

1	Tesis	8
Jumlah		8
Total SKS		40

B. Penyebaran Mata kuliah Prodi PBA

Semester I

No	Nama Mata Kuliah	sks
1.	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits Perspektif Pendidikan Islam	4
2.	Filsafat Ilmu: Epistemologi Pendidikan Islam	2
3.	Pendekatan dalam Pengkajian Islam	2
4.	Studi Penulisan Artikel Jurnal	2
5	Dirasat an al-Tajarub fi Ta'lif al-Kutub al-Arabiyyah	2
Jumlah		12

Semester II

No	Nama Mata Kuliah	sk s
1.	Al-Maharat al-Lughawiyah	4



2.	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Arab	4
3.	Al-Ulum al-Lughawiyah	4
4.	Psiko-sosiolinguistik	2
Jumlah		14

Semester III

No	Nama Mata Kuliah	sk s
1.	Seminar Proposal	2
2.	Pengembangan Pendekatan dan Metode Pengajaran Bahasa Arab	2
3.	Digitalisasi Pengajaran Bahasa Arab	2
4.	Inovasi Penilaian Pengajaran Bahasa Arab	2
5.	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
6.	MK PILIHAN : a. Field Study b. Metodologi Penulisan Buku Teks dan Non Teks Bahasa Arab	2 2
Jumlah		14

Semester IV

No	Nama Mata Kuliah	sk s
1.	MK Pilihan : Sundwich	4
1.	Tesis	6
Jumlah		10

C. Penyebaran Mata kuliah Prodi MPI

Semester I

No	Nama Mata Kuliah	sks
1	Studi al-Quran dan al-Hadis: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam	3
2	Metodologi Pendidikan Islam	2
3	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	2
4	Metodologi Penelitian Dalam Manajemen Pendidikan	2
5	Pengembangan Teori Manajemen Pendidikan Islam	2
6	Pengembangan Karakter Di Lembaga Pendidikan*	2
7	<i>Writing Academic English*</i>	2
	Jumlah	15

Semester II

No	Nama Mata Kuliah	sks
1	Politik dan Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia	2
2	Evaluasi Program Pendidikan	2
3	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
4	Filsafat Ilmu: Perspektif Islam dan Barat	2
5	Pengembangan Manajemen Sumber Daya	2

	Manusia**	
6	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan **	2
7	Pengembangan Kreativitas dan Kewirausahaan *	2
	Jumlah	14

Semester III

No	Nama Mata Kuliah	Sk s
1	Manajemen Keuangan Pendidikan **	2
2	Manajemen Mutu Terpadu Lembaga Pendidikan Islam	2
3	Pemanfaatan TI dalam Manajemen Pendidikan*	2
4	Uji Kompetensi (<i>Field Study</i>)	2
5	Seminar Proposal Tesis	2
	Jumlah	10

Semester IV

No	Nama Mata Kuliah	Sks
1.	Tesis	6
2	Publikasi Karya Ilmiah	0
	Jumlah	6
	Total SKS	45

Keterangan:

Total SKS ditawarkan = 45 SKS

Jumlah minimal SKS wajib ditempuh = 41 SKS dengan rincian:

1. Mata Kuliah Wajib = 35 SKS

2. Mata Kuliah Merdeka Belajar = 4 SKS

3. Mata Kuliah Pilihan = 2 SKS

*) Mata kuliah berjenis pilihan 4 mata kuliah (8 sks) dan mahasiswa wajib mengambil minimal 1 mata kuliah (2 sks) dan boleh mengambil semua mata kuliah pilihan (8 sks)

***)Mata kuliah jenis **Medeka Belajar** 3 mata kuliah (6 sks),

mahasiswa wajib mengambil minimal 2 mata kuliah (4 sks), dapat dilaksanakan di luar Program Studi baik di Perguruan Tinggi yang sama ataupun Perguruan Tinggi Mitra.

D. Penyebaran Mata kuliah Prodi PGMI Semester I

No	Nama Mata Kuliah	sks
1.	Statistik Terapan Pendidikan	2
2.	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadis Berbasis Perspektif Pendidikan Islam	4
3.	Pendekatan dalam Pengkajian Islam	2
4.	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	2
5.	Teori dan Psikologi Belajar Anak	2
6.	Pengembangan Materi Pokok MI/SD dan Pembelajaran Tematik	2
	Jumlah	14

Semester II

No	Nama Mata Kuliah	Sk s
1.	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	2
2.	Integrasi Ilmu Pendidikan Dasar dan Ilmu Islam	2
3.	Mata Kuliah Pilihan (minimal mengambil 2 sks)	
	a. Analisis Strategi Pembelajaran IPA SD/MI*	2
	b. Analisis Strategi Pembelajaran IPS SD/MI*	2
	c. Analisis Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI*	2
	d. Analisis Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*	2
	e. Analisis Strategi Pembelajaran Tematik Integratif*	2
	f. Kewirausahaan*	
4.	Pengembangan Asesmen Pembelajaran SD/MI	2

	Berbasis Karakter	
5.	Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran	2
6.	Filsafat Ilmu Pendidikan Dasar Islam	2
Jumlah		12

Semester III

No.	Nama Mata Kuliah	Sk s
1.	Seminar Proposal	2
2.	Riset dan Study Lapangan	2
3.	Mata Kuliah Pilihan Sesuai Minat, minimal mengambil 2 sks	
	a. Pengembangan Materi IPA MI/SD*	2
	b. Pengembangan Materi IPS MI/SD*	2
	c. Pengembangan Materi Matematika MI/SD*	2
	d. Pengembangan Materi Bahasa Indonesia MI/SD*	2
	e. Analisis Kebijakan Pendidikan MI/SD	2
	f. Kepemimpinan dan Pengembangan SDM MI/SD*	2
	g. Edutechnopreunership	2
	h. Pengembangan Materi Pembelajaran Tematik	
4.	Publikasi Karya Ilmiah	0
Jumlah		6

Semester IV

No.	Tesis	8
Jumlah		8
Total SKS		40

**E. Penyebaran Mata kuliah Prodi PIAUD
Semester I**

No	Nama Mata Kuliah	sks
1.	Filsafat Ilmu: Topik-topik Epistimologi	2
2.	Pendekatan dalam Pengkajian Islam	2
3.	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	4
4.	Studi Al-Qur'an dan Hadis Perspektif Pendidikan Islam	4
5.	Filsafat dan Analisis Kebijakan Pendidikan AUD*	4
6.	Model Pembelajaran, Pengembangan Kreativitas, dan Permainan Edukatif AUD*	4
	Jumlah	20

Semester II

No	Nama Mata Kuliah	sks
1.	Statistika Pendidikan	2
2.	Inovasi Kurikulum dan Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini	4
3.	Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif dan Kuantitatif	4
4.	PAUD Inklusi*	2
5.	Perbandingan Kurikulum PAUD Mancanegara*	2
6.	Kewirausahaan dan Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*	4
	Jumlah	18

Semester III

No	Nama Mata Kuliah	sks
1.	Seminar Proposal Tesis	2
2.	Uji Kompetensi (Field Study: Dalam Negeri atau Luar Negeri)	4
	Jumlah	6

Semester IV

No.	Nama Mata Kuliah	sk s
1.	Tesis**	8
	Jumlah	8
	Total SKS	40

Keterangan:

* Mata Kuliah Pilihan

** Nilai Tesis (8 sks) terdiri dari 3 komponen (Publikasi Tema Penelitian Tesis: 4 sks, Mengikuti Seminar Tema Penelitian Tesis: 2 sks, Ujian Munaqashah: 2 sks)

BAB V
SISTEM PERKULIAHAN

A. Satuan Waktu Perkuliahan

Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga dalam menyelenggarakan pendidikan menggunakan satuan waktu semester, yaitu penyelenggaraan program pendidikan dengan menggunakan satu waktu terkecil setengah tahun. Satu waktu kegiatan dalam satu semester 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya.

B. Sistem Kredit Semester (SKS)

1. Pengertian

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban pengalaman belajar, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program.

Sistem Kredit Semester (SKS) dimaksudkan untuk menyampaikan tahapan logis mata kuliah yang diajarkan sesuai dengan Program Studi dan konsentrasi ditekuni mahasiswa. Melalui pola ini diharapkan setiap mahasiswa mampu menyelesaikan karya tulisnya sesuai dengan batas studi yang disediakan.

Dalam Sistem Kredit Semester (SKS) ini tidak dikenal adanya kenaikan tingkat pada setiap tahun akademik. Jumlah mata kuliah yang dapat diambil pada suatu semester ditentukan oleh kemampuan individual mahasiswa yang ditunjukkan oleh Indeks Prestasi (IP).

2. Tujuan

Tujuan pokok Sistem Kredit Semester (SKS) adalah:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya;
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat

meng- ikuti kegiatan pendidikan sesuai dengan program, konsentrasi, dan minat mereka;

Mempermudah penyesuaian kurikulum terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

3. Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan kredit semester (sks) merupakan ukuran beban studi mahasiswa dan beban mengajar dosen, dengan ketentuan 0 sks, 2 sks, 3, dan 4 sks. Adapun ketentuan jumlah sks diterapkan sebagai berikut:

- a. Kegiatan perkuliahan reguler 2 sks ini terdiri dari 14 kali pertemuan. Setiap pertemuan sebanyak 100 menit atau dua jam.
- b. Kegiatan perkuliahan reguler 3 sks ini terdiri 14 kali pertemuan. Satu pertemuan tatap muka perkuliahan berlangsung selama 150 menit.
- c. Kegiatan perkuliahan reguler 4 sks ini terdiri 28 kali pertemuan. Satu pertemuan tatap muka perkuliahan berlangsung selama 100 menit.

4. Beban Studi

Beban studi yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Magister (S2) harus memenuhi minimal 40 sks, termasuk penulisan tesis.

5. Munaqasyah (Ujian) Tesis

Munaqasyah adalah ujian tugas akhir (tesis) setiap mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang Program Magister (S2).

Adapun syarat munaqasyah tesis setiap mahasiswa harus menyerahkan bukti kemampuan berbahasa Inggris dan berbahasa Arab dengan ketentuan skor TOEFL 475 (secara bertahap akan diberlakukan skor minimal TOEFL 500) dan skor TOAFL 475.

6. Perkuliahan

a. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)

Setiap awal semester berjalan, mahasiswa Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang telah melakukan registrasi/herregistrasi wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS).

Jumlah sks yang diambil dalam setiap semester sesuai dengan mata kuliah yang ditawarkan oleh konsentrasi yang diminati pada Prodi masing-masing. Adapun waktu pengisian KRS sesuai dengan kalender akademik.

Ketentuan dan tata cara pengisian KRS adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Baru

- a. Telah melakukan registrasi.
- b. Mengisi KRS secara on line (dipaketkan oleh staff)

2. Mahasiswa Lama

- a. Telah melakukan heregistrasi.
- b. Mengisi KRS secara on line.
- c. Mahasiswa berkonsultasi dengan dosen Pembimbing Akademik di masing-masing Prodi.
- d. Pengambilan mata kuliah prasyarat harus sesuai dengan aturan yang berlaku pada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- e. Memenuhi jadwal pengisian KRS sesuai kalender akademik Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

b. Pengambilan Jumlah SKS

1. Ketentuan Umum

- a) Mahasiswa baru maupun lama mengambil sks sesuai paket mata kuliah masing-masing Prodi.
- b) Pengambilan jumlah sks bagi mahasiswa yang aktif kembali dari cuti akademik sesuai dengan

mata kuliah yang belum diambil.

- c) Kesalahan dalam pengisian KRS (input KRS) menjadi tanggung jawab mahasiswa.

c. Proses Perkuliahan Program Magister (S2)

Perkuliahan teori pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga ditempuh pada semester I sampai dengan semester III. Pada semester 4 melaksanakan Tugas Akhir berupa tesis.

C. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mengacu KKNI, SN-PT, berbasis *Outcome Based Education* (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Integrasi-Interkoneksi.

D. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang ditetapkan, sehingga harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya.

RPS dititikberatkan pada bagaimana memandu mahasiswa belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CP lulusan yang ditetapkan dalam kurikulum, bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar. Pembelajaran yang dirancang adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*Student Centred Learning* disingkat SCL).

Rencana Pembelajaran Semester (RPS), paling sedikit memuat:

1. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama dosen pengampu;
2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran

- lulusan;
4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
 5. Metode Pembelajaran;
 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran;
 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
 9. Daftar referensi yang digunakan.

E. Penilaian

Penilaian merupakan proses dan kegiatan untuk menentukan pencapaian kompetensi mahasiswa selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran. Penilaian dilakukan secara terpadu untuk mengungkapkan seluruh aspek kemampuan mahasiswa dalam aspek kognitif, sikap, dan keterampilan. Penilaian pengesahan pembelajaran mencakup penilaian terhadap proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar.

1. Penilaian Proses Pembelajaran

Penilaian Proses Pembelajaran dimaksudkan untuk mengungkapkan kemampuan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Penilaian Proses Pembelajaran dapat dilakukan dengan pengamatan, anecdotal record, atau cara lainnya.

2. Penilaian Hasil Belajar

a. Cara Penilaian.

Penilaian dapat dilakukan dengan cara tes dan non tes.

b. Bentuk Penilaian.

Penilaian hasil belajar dapat berbentuk tes, proyek, produk, performansi, dan portofolio.

c. Waktu Penilaian.

Penilaian hasil belajar dapat dilakukan dalam rentang

Nilai = -----Nilai yang
diperoleh x 100 Nilai yang ideal
contoh
Nilai = $\frac{60}{80} \times 100 = 75 = B$

waktu tengah semester dan satu semester.

d. Pelaksanaan Penilaian.

Pada dasarnya penilaian merupakan bagian tak terpisahkan dari proses pembelajaran yang menjadi tugas dari dosen sehingga penilaian merupakan kewajiban dan tanggung jawab dosen pengampu mata kuliah. Pelaksanaan penilaian dapat difasilitasi oleh Prodi.

e. Norma Penilaian

1) Penentuan nilai akhir didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan rumus sebagai berikut:

2) Penilaian akhir hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka dengan kategori sebagai berikut:

HURUF	angka	Bobot
A	95 – 100	4,00
A-	90 - 94,99	3.75
A/B	85 - 89,99	3,50
B+	80 - 84,99	3.25
B	75 - 79,99	3,00
B-	70 - 74,99	2.75

B/C	65 - 69,99	2.50
C+	60 - 64,99	2.25
C	55- 59,99	2,00
C-	50- 54,99	1.75
C/D	45- 49,99	1.50
D+	40- 44,99	1.25
D	35- 39,99	1.00
E	0- 34,99	0

- f. Perubahan Penilaian
- 1) Mahasiswa dapat mengajukan keluhan nilai kepada Kepala Bagian Akademik atau Sekretaris Prodi dengan mengisi formulir ketidakpuasan nilai setelah nilai diumumkan.
 - 2) Nilai dapat berubah apabila:
 - a) Materi yang dikeluhkan benar, nilai berubah naik sesuai dengan koreksi dosen pengampu.
 - b) Keluhan tidak benar/mengada-ada, dosen pengampu berhak menurunkan nilai minimal 1 (satu) interval.
 - 3) Perubahan nilai atas inisiatif dosen hanya dapat dilakukan jika mendapat persetujuan dari Kepala Urusan Akademik atau Ketua Prodi.
- g. Penentuan Hasil Studi
- 1) Penilaian merupakan bagian dari proses pembelajaran yang berfungsi untuk mengevaluasi kemajuan dan kemampuan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP).
 - 2) Penetapan IP dilakukan pada setiap akhir semester yang disebut IP Semester, sedangkan IP seluruh hasil belajar yang telah ditempuh disebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- h. Predikat Kelulusan

Mahasiswa Program Magister (S2) FITK UIN Sunan Kalijaga dinyatakan lulus menerima predikat kelulusan pada akhir jenjang pendidikan yang dinyatakan dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sebagai berikut:

Indeks Prestasi	Predikat Kelulusan
3,76 – 4.00	Lulus Dengan Pujian (Cumlaude)
3,34 – 3,75	Sangat Memuaskan (Amat Baik)
3,00 – 3,33	Memuaskan (Baik)
0,00 – 2,99	Tidak Lulus

Predikat cumlaude hanya diberikan kepada mahasiswa yang masa studinya tidak lebih dari 2 (dua) tahun (empat semester).

- i. Ketentuan lain
 - 1) Dalam sistem penilaian, mahasiswa diberi nilai sesuai dengan haknya dengan komponen sebagai berikut:
 - a) Penugasan
 - b) Ujian Tengah Semester (UTS)
 - c) Ujian Akhir Semester (UAS)
 - d) Partisipasi dalam diskusi kelas
 - e) Kehadiran
 - 2) Untuk dapat mengikuti UAS, mahasiswa harus hadir kuliah minimal 75% dari jumlah tatap muka yang diadakan.
 - 3) Dosen masuk kelas sebanyak 14-28, sesuai dengan jumlah beban SKS. Untuk mata kuliah 2 sks atau 3 sks tatap muka sebanyak 14 kali, sedangkan untuk mata kuliah 4 sks tatap muka

sebanyak 28 kali.

- 4) Ujian susulan diselenggarakan jika terdapat alasan khusus dan ada izin dari dosen pengampu mata kuliah.

F. Penulisan Tugas Akhir/Tesis

Tesis adalah tugas akhir yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa Program Magister (S2). Tesis ini bisa berupa penelitian, studi literatur, studi kasus dan/atau perancangan dengan melakukan analisis keilmuan sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing Prodi.

Prosedur pengajuan penulisan tesis diatur sesuai ketentuan dalam buku Pedoman Penulisan Tesis yang diterbitkan Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

G. Ujian Tesis, Pengesahan, dan Persetujuan Tesis

- a. Ujian tesis dilakukan dalam sidang Tim Penguji Ujian Tesis yang sekurang-kurangnya terdiri atas seorang Ketua Sidang, seorang Pembimbing merangkap penguji, dan seorang anggota penguji.
- b. Persyaratan untuk dapat menempuh ujian tesis adalah sebagai berikut:
 - 1) Telah lulus semua mata kuliah dengan Indeks Prestasi Komu- latif (IPK) minimal 3.00
 - 2) Menyerahkan naskah tesis yang telah mendapat Nota Dinas pembimbing minimal sebanyak 3 (tiga) eksemplar.
 - 3) Menyerahkan sertifikat TOEC/TOEFL dan atau IKLA dengan skor minimal 475, serta naskah/bukti publikasi karya ilmiah.
 - 4) Telah lulus ujian BTAQ dari Laboratorium Pendidikan FITK.
- c. Pengesahan dan Persetujuan Tesis
Pengesahan dan Persetujuan Tesis dibuat setelah tesis

yang diujikan dalam sidang Ujian Tesis/ Munaqasyah telah disempurnakan oleh mahasiswa berdasarkan saran Tim Penguji Ujian Tesis.

H. Publikasi Karya Ilmiah

Dalam rangka mengimplementasikan Standar Nasional (SN) Dikti pada Program Magister dan Doktor, setiap mahasiswa Program Magister (S2) diwajibkan mempublikasikan karya ilmiah sebagai salah satu persyaratan untuk mendaftar ujian tesis, dengan ketentuan mahasiswa bersangkutan menjadi penulis utama/pertama artikel jurnal ilmiah internasional atau nasional terakreditasi, minimal Sinta 4 (yang diterbitkan pada saat mahasiswa dalam masa studi).

I. Evaluasi Hasil Studi

Evaluasi hasil studi mahasiswa dilaksanakan setiap akhir semester untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami ilmu yang dipelajari sesuai dengan Prodi masing-masing. Evaluasi terdiri atas dua macam:

1. Evaluasi akhir semester
2. Evaluasi akhir program

J. Batas Studi/ Lama Masa studi

Batas Studi/ lama studi pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai berikut:

1. Batas studi untuk mahasiswa Program Magister (S2) adalah selama empat tahun: yang terbagi dalam empat semester aktif dan empat semester tunggu.
2. Bagi setiap mahasiswa Program Magister (S2) yang pada akhir semester delapan belum menyerahkan draf tesis yang telah ditandatangani oleh pembimbing, maka mahasiswa yang bersangkutan dianggap telah mengundurkan diri atau dikenai sanksi DO dari Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

K. Pengulangan Mata kuliah

Mahasiswa yang mengulang suatu mata kuliah diberlakukan capaian nilai terbaik dari mata kuliah yang diulang tersebut.

L. Proposal Tesis

Adapun Ketentuan Proposal Tesis

1. Mahasiswa jenjang Magister diizinkan mengajukan proposal penelitian tesis minimal setelah menyelesaikan mata kuliah paket semester I dan tengah menempuh perkuliahan pada semester II.
2. Prosedur pengajuan proposal tesis pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga diatur dalam ketentuan berikut:
 - a. Mahasiswa mengajukan tema penelitian ke program studi pada awal semester 2 setelah disetujui oleh dosen penasihat akademik.
 - b. Mahasiswa mempresentasikan draf proposal tesis dalam mata kuliah Seminar Proposal Tesis di kelas.
 - c. Draft proposal tesis disempurnakan berdasarkan masukan dan saran dari para peserta dan Dosen Pengampu mata kuliah Seminar Proposal Tesis.
 - d. Draft proposal tesis yang sudah disempurnakan dan disetujui dosen penasihat akademik diajukan kepada Ketua Prodi untuk mendapat persetujuan. Pengajuan draf proposal tesis perlu menyertakan hasil tes skor TOEFL dan atau TOAFL.
 - e. Setelah mendapatkan persetujuan, Ketua Prodi menentukan pembimbing.
 - f. Mahasiswa yang belum mengambil mata-kuliah Seminar Proposal Tesis pada semester kedua atau ketiga dapat mengikuti perkuliahan Seminar Proposal Tesis pada semester berikutnya dengan ketentuan memenuhi persyaratan administrasi yang berlaku.
3. Penentuan pembimbing tesis dilakukan oleh Ketua Prodi.

Dosen pembimbing tesis adalah mereka yang mempunyai keahlian di bidangnya dengan gelar Doktor (Dr.) atau Guru Besar/Profesor (Prof.).

4. Seminar proposal tesis adalah mata kuliah kelas yang dibimbing oleh dosen pengampu mata kuliah yang diselenggarakan pada semester kedua atau ketiga.

M. Wisuda

Wisuda adalah kegiatan seremonial yang diikuti oleh mahasiswa yang dalam yudisium telah dinyatakan lulus dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Peserta wisuda adalah mahasiswa yang telah dinyatakan lulus pada tanggal terakhir yang ditetapkan Rektor.
2. Syarat pendaftaran wisuda:
 - a. Mengisi formulir data wisuda yang disahkan oleh staf administrasi Program Magister (S2) dan Kasubbag Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
 - b. Melampirkan:
 - 1) Bukti penyerahan hasil tesis dari masing-masing Prodi
 - 2) Surat keterangan bebas peminjaman perpustakaan
 - 3) Fotokopi Ijazah terakhir sebagai dasar penulisan ijazah
 - 4) Pasfoto berwarna ukuran 3x4 sebanyak 5 lembar
 - 5) Bukti pembayaran biaya wisuda dan dana alumni
 - 6) Naskah publikasi yang diringkaskan dari tesis (Ketentuan rinci tentang ini akan diatur tersendiri)
 - c. Pendaftaran wisuda dilayani di sekretariat Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Waktu pengambilan toga, undangan wisuda dan samir sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh

Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan.

BAB VI
LAYANAN AKADEMIK

A. Pelayanan Administrasi Akademik

Pengendalian administrasi akademik kemahasiswaan melalui kantor Sekretariat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan kantor Program Magister (S2).

Sekretariat Fakultas melayani:

1. Registrasi mahasiswa baru bekerjasama dengan kantor Admisi dan Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD);
2. Herregistrasi mahasiswa lama bekerjasama dengan PTIPD;
3. Penandatanganan ijazah, transkrip nilai, surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) setelah diverifikasi oleh prodi;
4. Penyelenggaraan wisuda dan pendataan alumni.

Kantor sekretariat Prodi/Magister melayani:

1. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran
2. Pengesahan transkrip nilai sementara
3. Kegiatan penelitian dalam rangka kegiatan pembelajaran
4. Surat keterangan aktif kuliah, keterangan cuti, dan sejenisnya.

B. Pengurusan Surat Keterangan

Mahasiswa yang menghendaki surat keterangan lulus dilayani pada masing-masing Prodi di Program Magister (S2).

C. Pengurusan Ijazah

Ijazah adalah surat bukti bahwa mahasiswa telah selesai memenuhi segala persyaratan yang ditetapkan oleh Program Magister selama menempuh studi S2 dan dapat dijadikan sebagai alat bukti untuk meneruskan studi lanjut atau mendapatkan pekerjaan.

- a. Ijazah dapat diambil di bagian administrasi Program Magister setelah mengikuti prosesi wisuda.
- b. Syarat pengambilan ijazah adalah sama dengan syarat wisuda ditambah bukti pengembalian toga dan

menandatangani tanda terima ijazah yang telah tersedia.

c. Terjemah ijazah

Adapun prosedur untuk mendapat terjemah ijazah adalah:

1. Mengajukan permohonan terjemahan ijazah dengan menyerahkan fotokopi ijazah yang telah dilegalisir.
2. Membayar biaya terjemahan.
3. Menyerahkan pasfoto.
4. Pengambilan terjemahan ijazah dilakukan

Paling cepat satu minggu setelah semua syarat terpenuhi.

D. Legalisir Ijazah, Transkrip Nilai, dan SKPI Diproses Melalui Prodi Masing-Masing untuk Diteruskan Ke Sekretariat Fakultas

BAB VII FASILITAS AKADEMIK

A. UPT Perpustakaan

UPT adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT). Setiap mahasiswa dan dosen pada Program Magister (S2) UIN Sunan Kalijaga dapat mengakses perpustakaan UPT UIN Sunan Kalijaga dan perpustakaan Program Magister. Pengelola UPT perpustakaan berada di bawah Universitas, sedangkan perpustakaan Program Magister (yang dalam persiapan) dikelola oleh Program Magister. Oleh karena itu, perpustakaan Program Magister hanya bisa diakses oleh mahasiswa dan dosen Program Magister.

Layanan e-journal www.inherent-diktis.net dan www.e-journal.dikti.go.id dengan fasilitas link dan akses pada ProQuest, EBSCO, CENGAGE, dan GARUDA.

Program Magister juga menyediakan surat pengantar bagi mahasiswa Program Magister untuk dapat menjadi anggota dan mengakses perpustakaan di berbagai Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta di Yogyakarta, seperti

UGM, UNY, UII, Universitas Sanata Dharma, UKDW, Perpustakaan Daerah, UMY, dan lain-lain.

B. UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)

Program Magister bekerjasama dengan Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN Sunan Kalijaga dalam hal:

1. Sistem Pendaftaran mahasiswa Baru
2. Sistem Registrasi dan pembuatan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
3. Sistem Pendaftaran Wisuda dan Tracer Study
4. Layanan internet dan website.

C. UPT Pusat Pengembangan Bahasa

Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga bekerja sama dengan UPT Pusat Pengembangan Bahasa dalam bidang:

1. Penerjemahan abstrak tesis ke dalam Bahasa Inggris.
2. Pemberian layanan kursus TOEFL dan TOAFL kepada mahasiswa program beasiswa/ kerjasama pada Program Magister UIN Sunan Kalijaga. Adapun hal-hal lain yang terkait dengan biaya penerjemahan dan kursus menjadi tanggung jawab mahasiswa.

BAB VIII

PENUTUP

Buku Pedoman Akademik (BPA) ini disusun sebagai panduan operasional dalam penyelenggaraan pendidikan dan layanan akademik di Program Magister (S2) FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta baik bagi mahasiswa, dosen, maupun tenaga administrasi. Ketentuan yang belum disebutkan dalam pedoman ini akan diatur dan ditetapkan kemudian. Semoga dengan hadirnya buku pedoman akademik ini, semua pihak yang berkepentingan bisa memperoleh informasi berharga mengenai ketentuan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik guna peningkatan mutu pendidikan.



Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan